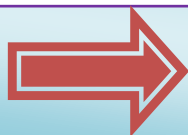




Содержание плана работы

I Введение	
1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2019/ 2020 год.....	3
1.2 Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Теремок» на 2020 /2021 год.....	14
1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Теремок» на 2020–2021 учебный год.....	15
II Организационно-педагогическая работа	
2.1 Аттестация педагогов.....	16
2.2 Подача заявления на аттестацию.....	16
2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.....	16
2.4 Педагогические советы.....	17
2.5 Консультации для воспитателей	18
2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности.....	18
2.7 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	19
2.8. Выставки, смотры, конкурсы.....	19
III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью	
3.1. Тематический контроль.....	21
3.2 Изучение работ воспитателей, осуществления контроля	21
3.3. Систематический контроль.....	22
3.4. Медико-педагогический контроль.....	22
IV Работа с семьей	
4.1. Консультации.	23
4.2. Работа с неохваченными детьми	24
4.3. Родительские собрания.....	25
4.4. Конкурсы совместно с родителями.....	26
V. Медико-педагогическая деятельность	26
VI. Работа в методическом уголке	27
VII. Административно-хозяйственная работа	27
Приложения	
Приложение №1	
План музыкальный праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год.....	28
Приложение №2	
План преемственности ДОУ и школы на 2020-2021 учебный год.....	29
Приложение №3	
План работы на 2020-2021 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....	30
Приложение №4	
Изучение пожарной безопасности	35
Приложение № 5	
Мероприятия по популяризации государственной символики	36
Приложение № 6	
Оздоровительная работа	36
Приложение № 7	
Режим дня на 2020-2021 учебный год подготовительная группа.....	38
Режим дня на 2020-2021 учебный год старшая группа.....	39
Режим дня на 2020-2021 учебный год младшая группа.....	40
Режим дня на 2020-2021 учебный год группа раннего возраста.....	41
Приложение №8 Расписание образовательной деятельности	42



1. Введение



1.1. Анализ работы МБДОУ д/с «Теремок» за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

В 2019-2020 учебном году МБДОУ детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района РТ функционировало 4 разновозрастные группы: старшая, средняя, младшая, группа раннего возраста. В детском саду воспитывалось 64 воспитанника. Воспитание и обучение осуществлялось на татарском языке.

Детский сад работает по шестидневной рабочей недели понедельник - пятница с 7.30-18.00. суббота с 7.30-15.30. В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповая комната, раздевалка, туалетная комната и спальная комнаты;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Музыкальный (физкультурный) зал;
- Кабинет экологии;
- Кабинет татарского языка;
- Кабинет ПДД;
- Пищеблок.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Предметно-образовательная среда МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выражена мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их различий.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые, игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопка тревожной сигнализации, речевое оповещение, обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки управления доступа для родителей и сотрудников, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонних лиц. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плану. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. В ДОУ имеется отопление, горячее водоснабжение –

бойлеры. Пищеблок обеспечен необходимыми технологическим оборудованием, все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В течении учебного года приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива ДООУ являлось формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепление здоровья детей в условиях ДООУ.

Целью работы детского сада являлось:

Осуществление перехода на новые формы воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачи на 2019 -2020 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через интеграцию образовательных областей.
3. Сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к Родине.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса во всех видах детской деятельности.

1. Блок - Работа с педагогическими кадрами.

МБДОУ детский сад «Теремок» вела целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создавались условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводились разносторонние методические работы, направленные на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Коллектив ДООУ состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит планомерно.

Аттестация педагогических работников:

Всего педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
6	0	2

Образовательный уровень педагогов составляет: 3 педагога (50%), имеют высшее образование – 3 педагога (50%), имеют среднее профессиональное образование .

Повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации педагога проходят каждые 3 года, что к 2019-2020 учебному году 100% педагоги имеют курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Тема	Где обучался	В объеме
---	--------	------	--------------	----------

1	Сагдиева Ф.Г.	«Профессиональная успешность воспитателя в реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	г. Казань	64 часа
2	Валеева Г.Р.	«Современный к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО»	г. Казань	72 часа

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост, разработан алгоритм самообразования, который был направлен не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Для самообразования педагогами осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты.

В течении года повышение профессиональные зрения педагогов проводились через консультации, таких как:

1.	Активная консультация для педагогов «Ощущаю, чувствую, предоставляю»	Октябрь	Воспитатели Гатауллина Г.Р.
2.	«Влияние мультфильмов на психику ребенка»	Ноябрь	Воспитатель Герасимова В.С.
3.	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	Декабрь	Воспитатель Сагдиева Ф.Г.
4.	«Игры по экологии в детском саду»	Февраль	Воспитатель Сабирова Г.Я
5.	«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру»	Март	Воспитатель Рянова Л.Р.
6.	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС»	Апрель	Воспитатель Валеева Г.Р.

В течении учебного года педагоги активно распространяли накопленный педагогический опыт в семинарах проведенных в районе. На базе ДОУ была проведена научно - практическая конференция на тему:

1. «Инновационные педагогические технологии в современном образовательном процессе»

Вывод:

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО остаются актуальными следующая проблема:

- Постоянно повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ с целью применения современных педагогических и информационных технологий.
- Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс .

Перспективы развития:

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий, повышение квалификации в следующем 2020-2021 учебном году.

- обеспечить более активное участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня, в том числе по линии управления образования.

- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

2. Блок - Организация оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первоначальной задачей ДОУ, в связи с этим в текущем году систематизирована работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

- Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, дыхательная гимнастика, реализация плана летнего оздоровительного периода (воздушные, водные)

- Адаптация детей младшего возраста;

Полноценное, сбалансированное 4 разовое питание;

Закаливающие мероприятия в соответствии с санитарными нормами и правилами;

Определены группы здоровья воспитанников ДОУ;

Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ;

Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости ДОУ;.

Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

Физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;

Используются разнообразные формы организации физической активности детей;

Режим двигательной активности:

НОД по физической культуре (1 занятие в неделю из 3-х на свежем воздухе), утренняя гимнастика.

На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность педагогов и родителей. За текущий учебный год случаев травматизма в ДОУ не зарегистрировано. Поскольку здоровье детей остается по прежнему активной темой для детей, родителей и детского сада предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению;

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;

- Участие в спортивных соревнованиях ДОУ и района;

- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу;

- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Задачи на 2019-2020 учебный год, поставленные перед педагогами ДОУ заключались в формировании ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у дошкольников, посредством совместной деятельностью с семьями воспитанников.

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

Консультации: Консультирование и оказание практической помощи воспитателям ДОУ, участие в педагогических советах в ДОУ по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». «Приобщение к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности». «Подготовили информационные стенды: «Современная методология обучения играм с элементами спорта среднего и старшего дошкольного возраста», «Лечебная физкультура в детском саду», «Ключи к здоровью вашего малыша», «О пользе прививок», «Как сохранить здоровье малыша», «Чистота- залог здоровья», «ОРВИ, грипп и Коронавирус», «Формирование у детей доброжелательных

взаимоотношений», «Берегите детей от выпадение из окон», «Внимание – открытые окна», «Сказка в жизни ребенка».

Выводы и рекомендации:

Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;

Перспектива:

Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Продолжать просветительскую работу среди родителей о необходимости приобщения детей к здоровому образу жизни.

3. Блок - Результаты выполнения образовательных программ.

Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Мониторинг образовательного процесса осуществлялось через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг проведён в соответствии с общей образовательной программой ДОУ. Результаты представлены ниже.

«Социально – коммуникативное развитие» -93%

«Познавательное развитие» - 95%

«Физическое развитие» - 89%

Художественно эстетическое развитие -92 %

Речевое развитие - 82 %

Русский язык – 93%

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что материал по всем образовательным областям усвоен. Однако, у некоторых детей вызывает затруднения такие пункты как – употребление в речи синонимы, антонимы, омонимы, сложные предложения разных видов; пересказ и драматизация небольшие литературные произведения; составление по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с последовательным развитием действия.

Результаты мониторинг качества усвоения программного материала.

Результаты мониторинга качества образовательной программы у детей подготовительной группы показали:

«Социально – коммуникативное развитие»

Анализ показателей освоения детьми программного материала по данной образовательной области показал, что большинство детей усвоили на высоком уровне.

Пути решения:

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

«Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен. Небольшие затруднения у детей вызывает недостаточно развито умение на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом).

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Небольшие затруднения у детей вызывает недостаточно развитое умение на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом).

Показатели освоения программы по художественно-эстетическому развитию.

Хорошие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Цель обучения навыкам художественной деятельности заключается не только в том, чтобы дать детям знания и навыки в пении, рисовании, чтении стихов и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности.

Для этого необходимо стремиться к развитию формирования элементарного эстетического сознания.

Показатели освоения программы по физическому развитию

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендации:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и сохранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Показатели освоения программы по речевому развитию

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на среднем уровне в подготовительном возрасте. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительные результаты освоения

программного материала. Однако у некоторых детей не сформирован фонематический слух и фонематическое восприятие.

Рекомендации:

Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу. Организовывать театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Пути решения:

Необходимо сделать акцент на умение составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Наблюдается положительная динамика формирования у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразные геометрических конструкторы в группах, материалы для занятий такие как: «Посчитай и положи в корзину», «Расположи цифры в домике», «Найди цифру для бабочки», конструктор - сортер «Забавная математика», «Лото» «Чудесный мешочек», «Собери фигуру».

Таким образом, анализируя итоги мониторинга видно, что воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако есть ряд затруднений:

- Звукобуквенный анализ, определение место звука в слове, а также различение понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».

Фонематический слух и восприятие:

-Ориентация в окружающем пространстве, на плоскости (лист, поверхность стола, т.д.), обозначение взаимное расположение, изменение движения объектов.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Исходя из анализа полученных результатов на 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Низкие результаты наблюдаются в областях речевого и познавательного развития, вызывают у детей затруднения следующие моменты:

-фонематический слух и восприятие;

-Ориентация в окружающем пространстве, на плоскости (лист, поверхность стола, т.д.), обозначение взаимное расположение, изменение движения объектов.

4. Обучение детей государственным языкам РТ

В ДОУ проводилась работа по изучению детьми русского языка и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со средней группы, проводились занятия по обучению детей русскому языку. Но работа по ознакомлению детей русского языка проводится и со второй младшей группой. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием русской речи, у детей обогащается пассивный русский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база

знаний русского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению двум государственным языкам (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о внедрении УМК в педагогический процесс ДОУ.

В течение следующего учебного года продолжить работу над развитием самостоятельной диалогической речи, сделать в группах новые дидактические и ИКТ игры для своего возраста. Издать брошюры для родителей с разнообразными формами занятий с детьми.

Актуальные проблемы:

- Работать над языковой средой в группах
- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей двум государственным языкам. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка.

На 2020-2021 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации русского языка и татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить татарские и русские уголки в группах для закрепления пройденного материала.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе на конец учебного года

Педагогом старшей группы Гатауллиной Г.Р. велась активная работа по подготовке детей к школе, адаптации к условиям обучения. Обследование детей подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности было проведено по традиционным методикам. В исследовании приняло участие 11 детей

Высокий уровень развития – 4 – 36%

Средний уровень развития – 7 – 64%

Все дети имеют развитие соответствующей возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

У некоторых детей показавших средний уровень развития недостаточно сформированы такие процессы как: саморегуляция, организация деятельности и внимания.

Вывод

Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи педагогов. Хочется отдельно отметить, что дети со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Таким образом, завершающее обследование показало, что у большинства детей наблюдается положительная динамика в повышении уровня готовности к обучению в школе. В конце учебного года сократилось количество детей с низким уровнем развития и увеличилось количество детей с высоким уровнем.

Но вместе с тем остается ряд проблем, требующих особого внимания в 2020-2021 учебном году:

- Разработать цикл занятий с родителями в целях активизации и повышения воспитательных умений родителей.
- Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в

соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, путем тесного взаимодействия родителей и педагогов.

5.Блок – Взаимодействие ДОУ с семьей

Для удовлетворения образовательных запросов родителей использовались разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные экскурсии, привлечение родителей к проектной деятельности.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, были разработаны следующие памятки и буклеты:

Буклет «Адаптация без слез»

Консультация "Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста"

Консультация «Все о развитии детской речи »

Консультация «Азбука дорожного движения»

Памятки «Красивая осанка»

Буклет Тренируем пальчики- развиваем мелкую моторику рук»

Памятки «Осторожно гололёд»

Консультация «Меры безопасности при украшении елки»

Буклет «Как справиться с детскими страхами»

Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности»

Буклет «Читаем всей семьёй»

Памятки « Как правильно выбирать книгу»

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках:

- Конкурс детских рисунков: «Мой самый лучший детский сад», конкурс детских рисунков: «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)

-выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»;

- конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...», «Вот оно счастье!»;

- конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка, «Новый год в сказке»;

- зимнее оформление группы , семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»;

выставка детского технического творчества к 23 февраля, выставка рисунков совместной работы родителей и детей по просмотренным мультфильмам .

Родители принимали активные участие при изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, при посадке цветов, сделать снежные постройки.

Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В саду проведены:

Развлечение «День знаний»

День воспитателя

Игровой досуг «Музыкальный магазин»

Осенний бал: «Осень чудная пора»

Концерт, посвященный дню матери «Моя мама лучше всех»

Новогодние праздники:

«Новогодний карнавал!»

«Праздник воинов наших отважных» - концерт

Праздничный концерт посвященный

международному женскому дню «Мама-слово дорогое»

Взаимодействие родителей и детского сада возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. А потому нельзя останавливаться на достигнутом, необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

Вывод

Удовлетворенность родителями всеми услугами ДОО оценивается на 100%.

6. Блок - Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

Предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

- Трансформируемость пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- Поли функциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- Вариативность среды - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; Педагоги создают предметную развивающую среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость

- Доступность - доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также материалов.

- Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В апреле 2019 учебного года был проведен повторный внутренний аудит оснащения развивающей предметно-пространственной среды во всех группах. В ходе которой, было выявлено, что в каждой группе имеется по пять зон по интересам (по желанию детей). Во всех группах создана удобная планировка зон, соответствуют возрастным и эстетическим требованиям, все находится в пределах доступности детей. Пространство групп организовано в виде зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование для экспериментов и опытов).

В старшей группе созданы условия для исследовательской деятельности. Имеются материалы для простых экспериментов: песок, вода, крупы, глина, щетки, ленточки, пуговицы, пакеты... Дополнили инструменты исследовательской деятельности: лупа, пробирки, линейки, листы для записи.

Родители совместно с детьми изготовили своими руками и дополнили группы: предметами, связанные с музицированием – коробки с крышками, наполненные рисом, фасолью, пуговицами, пластиковые бутылки, свистульки.

В младшей и в группе раннего возраста созданы условия для художественной и театрализованной деятельности. Дети имели возможность заниматься над созданием художественных образов.

Во всех группах созданы условия для сюжетно-ролевых игр (детская мебель, кухонные принадлежности, строительные материалы и т.д.), а также для музыкальной,

театрализованной и индивидуальной деятельности. Места хранения материалов имеют маркировку, хорошо организованы и доступны для детей.

В группах книжные полки были пополнены закупленными книгами: книгами головоломками, познавательными и волшебными сказками. По каждой тематике 5-6 направлений

Запланированные в 2019-2020 учебном году все мероприятия выполнены. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада частично соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Но, не смотря на проделанную работу имеются следующие проблемы:

□ Обогащить количество материалов, дающих возможность самовыражения детей: театра, бросового материала, уголков художественно-творческой деятельности. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

□ Пополнить оборудование для уголков опытно-экспериментальной деятельности, спортивных уголков. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи, поставленные перед коллективом ДООУ на 2019-2020 учебный год, выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Однако задачу по результативности участия педагогов в конкурсе остается частично не решенной. На следующий учебный год необходимо запланировать мероприятия по повышению качества исполнения данной задачи.

Принимая во внимание достигнутые результаты, коллектив ДООУ принял решение в 2020 -2021 учебном году, продолжить работу по формированию и развитию нравственно – патриотического воспитания.

Формирование патриотических чувств дошкольников проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

7. Выводы и задачи на 2019-2020 учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019 -2020 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2020-2021 учебный год – создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- Продолжить работу по реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
- Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий для формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического развития воспитанников.

1.2. Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Теремок» в 2020-2021 учебном году

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника.

2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию в ДОУ.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса во всех видах детской деятельности.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Теремок» на 2020-2021 учебный год

(выписка из протокола № 1 заседания педагогического совета ДОУ от 1 сентября 2020г.)

Педагогический коллектив работает по "Основной общеобразовательной программе дошкольного образования" муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад "Теремок" с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан составленная по «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2-ое изд., испр. и доп. Москва, Мозаика-синтез, 2012 год.

Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы.-РИЦ, 2012

«Физкультурное занятия в детском саду» Л. И Пензулаева.

“Формирование элементарных математических представлений” И.А. Помораева, В.А.Позина, Е.В. Колесникова

“Изучаем русский язык” – С.М. Гаффарова

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов

С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»

- 1. **Группа раннего возраста** - воспитатель Риянова Лилия Агзамутдиновна
- 2. **2 Младшая группа** – воспитатель: Сабирова Гульфания Якубовна
- 3. **Старшая группа** – воспитатель: Валеева Гульнур Рифгатовна
- 4. **Подготовительная группа** – воспитатель: Гатауллина Гулия Раисовна
- 5. Шигапова Миляуша Фанисовна, Сагдиева Фанузя Гадельяновна – подменные воспитатели.



2. Организационно-педагогическая работа



2.1. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Гатауллина Гулия Раисовна	воспитатель	СЗД	по графику
2	Риянова Лилия Агзамутдиновна	воспитатель	СЗД	по графику



2.2. Подача заявления на аттестацию

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая Категория	Сроки
1.	Гатауллина Гулия Раисовна	воспитатель	СЗД	по графику
2	Риянова Лилия Агзамутдиновна	воспитатель	СЗД	по графику

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Сабирова Г.Я	воспитатель	«Игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»
2.	Сагдиева Ф.Г.	воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
3.	Валеева Г.Р.	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС»
4.	Риянова Л.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
5.	Шигапова М.Ф.	воспитатель	«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр»
6	Гатауллина Г.Р.	воспитатель	«Использование квест – технологии в ДОУ»



2.4. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Установочный педагогический совет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»	сентябрь	Заведующий М.М. Бадертдинова воспитатели
	1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2). Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы д/с на 2020-2021 учебный год. 3) Утверждение расписания образовательной деятельности. 4) Утверждение тематики групповых родительских собраний на новый учебный год. 5) Ознакомление с планом внутрисадовского контроля		
2	Педагогический совет №2 «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности в ДОУ по формированию у воспитанников гражданского и духовно-нравственного сознания»	декабрь	Заведующий М.М. Бадертдинова Воспитатель: Гатауллина Г.Р. Воспитатель: Сабирова Г.Я. Воспитатели
	1 «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» 2.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем» 3.Итоги конкурса «На лучшую разработку ЛЭПУКА по патриотическому воспитанию» 4.Деловая игра 5 Утверждение локальных актов		
3	Педагогический совет №3	март	Заведующий М.М.Бадертдинова Воспитатели
	1.Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по использованию УМК в обучении дошкольников русскому языку» 2. Обмен опытом :»Использование УМК по закреплению пройденного материала с детьми в режимные моменты 3. Подведение итогов конкурса «Игрушки – персонажи по УМК. 4. Деловая дела		
4	Педагогический совет №4	май	Заведующий М.М.Бадертдинова
	1) Анализ работы за год и перспективы на следующий учебный год.		

	2) Анализ диагностики на конец учебного года по детскому саду. 3) Готовность воспитанников подготовительной подгруппы к школьному обучению. 4) Обсуждение проекта годового плана на 2020-2021 учебный год. 5) Охрана жизни и здоровья детей в летний период 6) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 7) Расписание образовательной деятельности на летний период		Воспитатели
--	--	--	-------------



2.5. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1.	Консультация по теме: «Адаптация младших дошкольников»	сентябрь	Воспитатели Риянова Л.А.
2.	Консультация «Безопасность ребёнка дома и в быту»	октябрь	Воспитатель Сабилова Г.Я.
3.	Консультация «Значение режима дня в воспитании старшего дошкольника»	ноябрь	Воспитатель Валеева Г.Р.
4.	Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	декабрь	Воспитатель: Риянова Л.А.
5.	Консультация «Учим детей самостоятельности»	январь	Воспитатель Шигапова М.Ф.
6.	Консультация «Прогулка в выходные дни и ее значение для здоровья ребенка»	февраль	Воспитатель Гатауллина Г.Р.
7.	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	май	Воспитатель Сагдиева Ф.Г.



2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	Просмотр праздников и развлечений	В течение года	Воспитатели
1.	Образовательная область: «Познавательное развитие» - «Путешествие с обезьянками»	ноябрь	Воспитатель Риянова Л.А.
2.	Образовательная область: «Речевое развитие»- «В гости к сказке»	декабрь	Воспитатель Шигапова М.Ф.

3.	Образовательная область: «Интеллектуальное развитие» - «Путешествие с колобком»	январь	Воспитатель Сабилова Г.Я.
4.	Образовательная область: «Познавательное развитие» - «Я рожден в России»	февраль	Воспитатель Валеева Г.Р.
5.	Образовательная область: Познавательно-исследовательская» «Скоро в школу»	март	Воспитатель Гатауллина Г.Р.
6.	Образовательная область: «Познавательное развитие» - «Сладкая прогулка»	апрель	Воспитатель Сагдиева Ф.Г.



2.7. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	Семинар – практикум, деловая игра по «Формированию у детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине» для педагогов ДОУ	ноябрь	Воспитатели

2.8. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	Смотр готовности групп к учебному году	сентябрь	Заведующий Воспитатели
2	Конкурс детских рисунков: «Юный пешеход»	сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс детских рисунков: «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса в корзинке»	октябрь	Воспитатели
5	Конкурс рисунков « Дары осени»	октябрь	Воспитатели
6	Выставка детских рисунков ко Дню Матери	ноябрь	Заведующий Воспитатели

7	«Мои права!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка	ноябрь	Воспитатели
8	«Новый год в сказке» - поделки совместной работы родителей и детей	декабрь	Заведующий Воспитатели
9	Семейная выставка рисунков «Зимние фантазии»»	декабрь	Воспитатели
10	«Автогородок» - оформление зимнего участка.	Декабрь - январь	Заведующий Воспитатели
11	Конкурс «Воспитатель года -2021 »	январь	Заведующий Воспитатели
12	Акция «Покормите птиц зимой!»	январь	Воспитатели
13	«Международный день родного языка» Развлечение на татарском языке (старшие – подготовительные группы)	Февраль	Воспитатели старший и подготовительной группы
14	Выставка портретов «Я и мой папа»	Февраль	Заведующий Воспитатели
15	Выставка поделок посвящённые к 23 февралю	февраль	Заведующий Воспитатели
16	Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама»	март	Воспитатели
17	Конкурс праздничных поделок для мамы «Всё для мамы»	март	Воспитатели
18	Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос»	апрель	Воспитатели
19	Республиканский конкурс «ЭКОвесна»	апрель	Воспитатели
20	Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы»	май	Воспитатели
25	Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	май	Воспитатели
26	Выставка детских работ «Чему я научился»	май	Заведующий Воспитатели
27	Праздник выпускной бал «Скоро в школу» (подготовительные к школе группы)	май	Заведующий Воспитатели

3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью



3.1. Тематический контроль



№ п/п	Содержание	Сроки	ответственные
1.	«Организация работы в ДОУ по использованию УМК в обучении дошкольников русскому языку».	Март	Заведующий М.М.Бадертдинова

3.2. Изучение работ воспитателей, осуществление контроля

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственные
	Оперативный контроль		
1.	Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	Заведующий
2.	Подготовка групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
3.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	Заведующий
4.	Соблюдение режима дня	ежемесячно	Заведующий
5.	Соблюдение режима прогулки	Октябрь Февраль	Заведующий
6.	Организация питания в группе	ежемесячно	Заведующий
7.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения детей	Февраль	Заведующий
8.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	ежемесячно	Заведующий

9	Планирование индивидуальной работы по УМК	Октябрь	Заведующий
10	Материалы и оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Ноябрь	Заведующий
	Мониторинг		
1	Мониторинг развития детей на начало и конец учебного года	Октябрь Апрель	Заведующий
2	Мониторинг «Готовности детей подготовительных групп к обучению в школе»	Октябрь Апрель	Педагог- психолог из ПМПК

3.3. Систематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственные
	Контроль за организацией питания		
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Заведующий М.М.Бадертдинова
2.	Систематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение натуральных норм питания; ▪ Формирование культурно -гигиенических навыков у детей во всех группах; ▪ Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; ▪ Правильность оформления технологических карточек; ▪ Соблюдение требований СанПиНа. 	ежемесячно	Заведующий М.М.Бадертдинова
	Производственные совещания		Заведующий М.М. Бадертдинова
1.	Об организации питания детей в ДОУ.	Ноябрь	
2.	Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей.	Март	Заведующий М.М. Бадертдинова

3.4. Медико-педагогический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических	Ноябрь	Заведующий М.М.Бадертдинова Медсестра из ЦРБ

	мероприятий по ОРЗ и гриппу.		
2.	О профилактике гриппа.	Сентябрь	Медсестра из ЦРБ
3.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Консультация «Ротавирусная инфекция».	Апрель	Заведующий М.М.Бадертдинова Медсестра из ЦРБ
4.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий Воспитатели Медсестра из ЦРБ

3.5 Оборудование и оснащение методического кабинета

№ п/п	содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС ДО.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	Сентябрь-октябрь	Заведующий
3.	Обновить методические стенды: «Методический уголок», «Уголок аттестации»	В начале учебного года	Заведующий
4.	Продолжить подписку на периодические Издания	Октябрь-апрель	Заведующий



4. Работа с семьей



4.1. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Наглядная агитация: Оформление родительских уголков, папок-передвижек, рекламных буклетов, памяток на темы, организация выставок детских работ и т.д.	В течении года	Воспитатели групп
1.	Консультация для родителей «Первый раз в детский сад» Консультация для родителей «Что такое игры с пальчиками?»	Сентябрь	Воспитатели

2.	Консультация «Играем дома» Разработка памятки «Чем полезны занятия шахматами дома»	Октябрь	Воспитатели
3.	Разработка памятки «Чтобы воспитать Человека» Разработка буклета «Развитие физических качеств через подвижные и спортивные игры»	Ноябрь	Заведующий Медсестра из ЦРБ Воспитатели
4.	Разработка памятки «Воспитываем мальчика, воспитываем девочку» Консультация «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели Воспитатели
5.	Разработка буклета «Взаимодействие с тревожными детьми» Консультация «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатели Воспитатели
6.	Разработка буклета «Дети на дороге – как учить детей осторожности» Разработка памятки «Если ребенок проявляет агрессию»	Февраль	Воспитатели Воспитатели
7.	Папка – передвижка «Весенние месяцы» Консультация ««Режим дня. Для чего он детям»»	Март	Воспитатели Воспитатели
8.	Консультация «Семья и здоровый образ жизни» Разработка памятки «Игра в жизни ребенка»	Апрель	Воспитатели Воспитатели
9.	Разработка буклета «Что необходимо знать родителям о кризисе 7 лет» Консультация. «Готовимся к школе»	Май	Воспитатель Гатауллина Г.Р.



4.2. Работа с неохваченными детьми.

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
1.	Раз в квартал приглашать детей на праздники, утренники, занятия.	В течении года.	Воспитатели
2.	Знакомство с условиями проживания детей, не посещающих детский сад		

4.4. Конкурсы совместно с родителями.

№ п\п	Тема	Сроки	ответственные
1.	Выставка поделок из природного материала: «Осенняя пора»	Октябрь	Воспитатели
2.	Конкурс поделки «Дерево «Времена года»	Последняя неделя ноября	Воспитатели
3.	Конкурс поделок «Волшебный Новый год»	Декабрь	Воспитатели
4.	Фото выставка « Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели
	Фото выставка «Я и моя мама»	Март	Воспитатели
5	Конкурс открыток « Мир, труд, май»	Май	Воспитатели



V. Медико-педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в год	заведующий
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	2 раза в месяц	заведующий
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	заведующий
4.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	декабрь	заведующий
5.	Осторожно! ГРИПП!	март	заведующий
6.	Выполнение санэпидежрежима.	апрель	заведующий
7.	Анализ заболеваемости	апрель	заведующий
8.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико- педагогический консилиум	май	заведующей
9.	Выполнение санэпидежрежима в летний период.	май	заведующий

VI. Работа в методическом уголке

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	<i>Оснащение педагогического процесса.</i> Приобретение методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ По опытно- экспериментальной деятельности; ▪ По образовательной области «Познание». ▪ По образовательной области «Познавательное развитие». 	в течение года	заведующий
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	заведующий
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	заведующий
4.	Систематизация материалов по УМК	март	заведующий

VII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	заведующий
3.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
4.	Проведение инструктажей	В течение года	заведующий
5	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц.	Сентябрь	Заведующий
6	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников детского сада.	сентябрь	Заведующий
7	Работа по оформлению ДОУ к Новому	декабрь	Коллектив

	году.		
8	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	заведующий
9	Проверка организации питания по СанПиНу	В течении года	заведующий
10	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	В течении года	заведующий

Приложение №1

**План музыкальных мероприятий
на 2020 – 2021 учебный год**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.	Развлечение «Здравствуй детский сад»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	День воспитателя	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
4	Осенний бал: «Бал царицы осени»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
	День матери: «Мамочка – любимая»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
5.	Новогодние праздники: «Новый год встречает детвора!»	Все группы	Декабрь	Воспитатели
6.	«Защитники родины нашей» - концерт	Все группы	Февраль	Воспитатели
7.	Праздничный концерт посвященный международному женскому дню «Мамы добрые глаза»	Все группы	Март	Воспитатели
8.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Все группы	март	Воспитатели
9.	«Нэуруз» (праздник весны)	Все группы	Апрель	Воспитатели
10.	Развлечение: «Г.Тукай- мы помним!»	Подготовительная группа	Апрель	Воспитатели

		Старшая группа		
11.	Физкультурный праздник «Папа, мама, Я – лучшая семья!»	Все группы	Май	Воспитатели
12.	Праздник выпускной бал «Детский сад, нам тебя не забыть!»	Подготовительная группа	Май	Воспитатели
13.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Все группы	1 июня	Воспитатели

Приложение №2

**План преемственности ДОО и школы
на 2020-2021 учебный год.**

	Содержание	Срок	Ответственные
2	Тематические беседы на темы: «Здравствуй школа», «По ступенькам к школе», «Как себя вести во время перемены в школе»	в течение года	воспитатель
3	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	март	воспитатель
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОО.	в течение года	воспитатель
5	Выставка детских работ «Мы будущие первоклассники»	апрель	воспитатель
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатель
7	Экскурсия в школу: а) в классы первоклассников, б) в школьную библиотеку, в) в огород и цветник, г) в спортивный зал.	в течение года	воспитатель
8	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ: «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «В школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактические игры «Собери портфель», «Назови правильно»	В течении года	воспитатель

9	Совместный педсовет учителей и воспитателей		
Работа с родителями			
1.	Периодическая смена информации на стенде	в течение года	воспитатель
2.	Выставка папок передвижек о подготовке к школе	ноябрь	воспитатель
3.	Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	февраль	воспитатель
4	Консультации для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.)	в течение года	воспитатель

Приложение № 3

План работы на 2020-2021 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	УЧАСТНИКИ
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	В течении года	Воспитатели
1.	Совещание педагогического коллектива	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)		Воспитатели дошкольных групп
3.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».		Воспитатели ДОУ
4.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»		Педагоги ДОУ
5.	Рейд «Готовность групп к профилактической работе по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах»*		Воспитатели ДОУ
1.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».*	Сентябрь-октябрь	Воспитанники ДОУ, родители

2.	Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Мой путь в детский сад»	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Разработка методических рекомендаций для родителей «Уроки дорожной азбуки» (по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему безопасного поведения на дороге)		Родители
4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»		Воспитатели ДОУ, родители
5.	Беседы с детьми «Где и как переходить улицу»		Воспитатели ДОУ, дети групп дошкольного возраста
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части: - по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдения за светофором); - остановке пассажирского транспорта.		
7.	Чтение стихотворения «Ходит зайка чуть живой...»		Воспитатели, дети 2мл. группы
8.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети средней группы
	С/р игра «Гараж»		
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»		
9.	Чтение: «Что я вижу в городе?» (Г.Георгиев) «Если бы...»(О.Бедарев)		Воспитатели, дети старшей группы
	Встреча-беседа с инспектором ГИБДД Тема «Безопасное поведение на дорогах»		
	Совместная деятельность с детьми «Дорожные знаки»		
	С/р игра «Перекресток»		
10.	Чтение: Г.Георгиев «Что я вижу в городе?» М.Коршунов «Едет,спешит мальчик» Н.Носов «Автомобиль»		Воспитатели, дети подг. группы
1.	Рейд «Организация обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге» *	Ноябрь	Все дошкольные группы
2.	Общее родительское собрание «Дорога, ребенок, безопасность»		Педагоги и родители
3.	Оформление стенда «Безопасная дорога» в коридоре ДОУ		Педагоги ДОУ
4.	Оформление уголка дорожного движения для воспитанников в фойе ДОУ		Педагоги ДОУ
5.	Консультация «Формы и методы обучения детей		Педагоги ДОУ

	безопасному поведению на улице»		
6.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети 2 мл.группы
	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием игрушек)		
	Чтение стихотворения «Шофер» Б.Заходер		
7.	Рассказ воспитателя «Я иду в детский сад»		Воспитатели, дети средней группы
	Чтение стихотворений С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»		
8.	Игра Дорожные знаки»		Воспитатели, дети старшей группы
	Рисование дорожные знаки		
	Чтение стихотворения «Светофор» /Стоп машина, стоп мотор.../		
9.	Диагностические игры: «Поставь дорожный знак», «Сигналы светофора», Покажи такой же знак дорожного движения»		Воспитатели, дети подг.группы
	Чтение и заучивание стихотворений «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Переход», «Медицинская помощь», «Пункт питания»		
1.	Фотоконкурс, посвященный Дню памяти жертв ДТП*	Ноябрь-декабрь	Воспитатели, родители
2.	Конкурс стендов по безопасности дорожного движения*		Педагоги ДОУ
3.	Игра «Светофор», заучивание стихотворения	Декабрь	Воспитатели, дети 2 мл.группы
	С/р игра «Мы водители»		
	Изготовление атрибутов к с/р игре «Мы водители»		Воспитатели, родители 2 мл.группы
4.	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»		Воспитатели, дети средней группы
	Рисование «Грузовой автомобиль»		
5.	П/игра «Пройди, не ошибись»		Воспитатели, дети старшей группы
	Составление творческих рассказов «Я иду в детский сад»		
	Чтение Н.Носова «Автомобиль»		

	Загадки-отгадки		
6.	С/р «Путешествие по улицам города»		Воспитатели, дети подг. группы
	Чтение и беседа по стихотворению С. Михалкова «Северная история»		
1.	Разработка рекомендаций для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»	Январь	Воспитатели, родители
2.	Театр на фланелеграфе «Улица города»		Воспитатели, дети 2 мл. группы
	Разучивание песни «Песенка друзей» С. Михалкова		
3.	Игра-занятие «Зеленый огонек»		Воспитатели, дети средней группы
4.	Загадки-отгадки		Воспитатели, дети старшей группы
5.	Физкультурно-познавательный досуг «Три сигнала светофора»		Воспитатели, дети ст. дошк. возр.
6.	Изготовление и презентация макетов по ДД		Родители, дети дошк. групп
1.	Инф. материал «Культура движения пешехода»	Февраль	Воспитатели, родители
2.	Занятие по аппликации «Светофор»		Воспитатели, дети 2 мл. группы
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»		
3.	Беседа о правилах поведения в транспорте		Воспитатели, дети средн. группы
	Д/игра «Запрещается- разрешается»		
4.	Игра «Это я, это я, это все мои друзья»		Воспитатели, дети старшей группы
	Беседа «Опасности нашего двора»		
5.	Чтение и беседа по стихотворению И. Лешкевич «Гололед»		Воспитатели, дети подг. группы
1.	Консультация «Воспитатель – первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	Март	
2.	Конкурс творческих работ среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»*		Воспитанники ДОУ
3.	Обводки «Автомобиль»		Воспитатели,

			дети 2 мл. группы
	Рассматривание иллюстраций, фотографий «Улицы нашего города»		
4.	П/игра «Автомобили и пешеходы»		Воспитатели, дети средней группы
	Конструирование «Наша улица»		
5.	С/р игра «Автобус»		Воспитатели, дети старшей группы
	Беседа «Что мы видели на улице»		
	Конструирование «Транспорт»		
	Чтение «Машины на нашей улице»		
6.	Чтение и рисование по впечатлениям Г.Юрмин «Любопытный мышонок» («Три сигнала светофора»)		Воспитатели, дети подг. группы
	Конструирование из бросового материала дорожных знаков		
	Игра «Опиши свой дорожный знак»		
1.	Выставка пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дороге	Апрель	Педагоги ДОУ
2.	Чтение Н.Павлова «На машине»		Воспитатели, дети 2 мл. группы
	П/игра «Воробушки и автомобиль»		
	Д/игра «Почини машину»		
3.	Ситуация «Как бы ты поступил»		Воспитатели. дети средней группы
	Игра «Запрещается-разрешается»		
	Чтение Берг Л. «Рассказы о маленьком автомобильчике»		
4.	Беседа «Безопасность на дороге»		Воспитатели, дети старшей группы
	Чтение И.Серебряков «Законы улиц и дорог»		
	Аппликация «На нашей улице»		
5.	Игра «Запрещается-разрешается»		Воспитатели, дети подг. группы
	Чтение А.Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»		
6.	Кукольный спектакль «Уважайте светофор»		Воспитатели,

			дети под. группы
1.	Рассказ воспитателя «Куда спешит машина»	Май	Воспитатели, дети 2 мл. группы
2.	Игра «Почини машину»		Воспитатели, дети средней группы
	Игра драматизация «Перекресток»		
3.	Целевая прогулка к светофору		Воспитатели, дети
	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»		
4.	Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»		Воспитатели, дети подг. группы
5.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»	Май-июнь	Педагоги ДОУ
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»		Воспитатели, дети, родители
1.	Инф. материал «Правила дорожного движения - закон улиц и дорог»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители
2.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»		Воспитатели, родители, дети

Приложение № 4

Изучение правил пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1. Беседы о работе пожарной части	Сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсии с детьми старшей и подготовительной группы в пожарную часть. Знакомство с пожарными, значение их профессий	в начале учебного года	Гатауллина Г.Р. Сагдиева Ф.Г. Валеева Г.Р.
3	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»; Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»; Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём»; Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»; Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»; Развлечение «Добрый и злой огонь».	в течении года	Воспитатели

4	Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок - чёрный бок»; Паустовского «Барсучий нос», «Заячьи лапы»; Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»; Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию; Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	в течение года	Воспитатели
5	Проводить учения по эвакуации детей в экстренных случаях.	1 раз в квартал	Заведующая
6	Дидактические игры «Холодные- горячие предметы»; «Огонь-наш друг»; «Опасные соседи»; «Что на картинке»; «Если возник пожар»; «Что нужно пожарному для работы?»	В течении года	Воспитатели
7	Тематические занятия: «Огонь - наш друг или враг»	Апрель	Воспитатели
8	Беседы о безопасности в быту, на дороге	В течении года	Воспитатели

Приложение №5

Мероприятия по популяризации государственной символики

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Беседа с детьми старших групп «Цвета наших флагов».	В течении года	Воспитатели групп
2	Ознакомление детей с Гербом России, Татарстана и Алькеевского района.	В течении года	Воспитатели групп
3	Пополнение в группах материалов по символике РФ и РТ, Алькеевского района.	В течении года	Воспитатели групп
4	Прослушивание Гимнов РФ и РТ. Научить детей различать эти гимны.	В течении года	Воспитатели групп
5	Продолжить работу по оформлению в группах уголков татарской и русской культуры.	В течении года	Воспитатели групп

Приложение № 6

Оздоровительная работа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	В течении года	Воспитатели групп

2	Составить и принять режим дня с учётом возрастных особенностей детей.	В течении года	Воспитатели групп
3	Ежедневно проводить утреннюю и послесонную гимнастики, прогулки на воздухе.	В течении года	Воспитатели групп
4	Проводить спортивные праздники и развлечения: «Вместе весело играть» «День защитника Отечества» «День здоровья» «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» «Сабантуй» и др.	В течении года	Воспитатели групп
5	Обеспечить индивидуальную работу с родителями часто болеющих детей, о закаливании детей.	В течении года	Воспитатели групп
6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)		Воспитатели групп
7	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп
8	Обеспечить условия для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня ребенка		Воспитатели групп

